

یگی تعلیم کتابلری مسئله‌سی خصوصنده

یازانی: قروپسقایا

چو برده‌نی: ۱. بابازاده

خلق مهارفی سیستمی. تدریس مضمونی، (سخما و پروگرام) یگی معلم حاضرلماق خصوصنده اولان مسئله‌لری بوتون متفق سوسیال شورا جمهوریتی داخنده آز چوق تحلیل و حل اولنمیش حساب ایتمک ممکندر، بو مسئله‌لر دائره‌سده اساس قورولمیش و فعالیت معین مجرایه سوق ایدیلیمیشدر، ایمدی مرکز ثقلت بوتون بوتون چیزیلرک تطبیقی دائره‌سده کیچریلمه‌لیدر. دولتی، فنی شورا نزدینده موجود علمی، پیداغوزی سه‌قسیون معلمی لایقینه‌جه مراقلاندیرماق، ممکن قادار ایشنی آسانلاشدیرماق خصوصنده چالیشم‌لیدر. معلمک اوموزلرینده سوروکله‌دیگی آغیر زحمتلی حیاتی یونگوللشدیرمک، اونک ایچین کومکچیلک وظیفه‌سنی ایفا ایدمک واسطه‌لردن اک ده گرلی و برنجی‌سی درس کتاییدر. انقلابک برنجی گولرینده مضمونجه ضررلی، فورماجه یاراماز کهنه درس کتابلرینه قارشو بویوک قهرت و عداوت بسله‌نیلدیگندن دولایی کتاب مکتبدن آتیلدی و بو حالک دائمی بر صورتده دوام ایدم‌جکی ظن ایدیلردی. فقط هر بر حالده یارارلی ماتریال تشکیل ایدن، متعلمه یول گوسترن، بر طاقم یگی شیلر او گرنمه‌سنده ییلگی‌سنی یوقلاماغه، بر دفعه ایشتیدیکی شیشی یگی دن خاطرلماغه مساعد ورن کتابسیز چالیشماق، ایش آپارماق معلم ایچین تصویری غیر قابل بر صورتده چتین ایدی. کتاب یوقلقی عین زمانده متعلمک استقلالنی ائدن آلیر و اونی بوتون بوتونه معلمدن آصیلی بوراقیردی. معارف ایشلری گنیش بر دائره آلدیقه‌جه، مکتبلر منتظم بر حاله گیردیگجه کتاب مسئله‌سی غایت بویوک بر اهمیت کسب ایدی. درس کتانبک یازی

تختہ سی، تابشیر، لوازمات تحریر و باشقاری کبی زحمت ایچین لازیملی بر واسطه و آلت اولدیغی مسئله سی گیت۔ گیده اوزینی گوسترمکه باشلادی۔ اساس اعتبارله آلدیقه او زمان و حال حاضرده ده درس کتابنه احتیاج واردر؛ فقط بو احتیاج بیس، یاراماز دگل یاقشی، دگرلی درس کتابی ایل برطرف ایدیلمه لیدر۔ یاقشی، معلمه دگرلی بر یاریمجیلیق وظیفه سی ایفا ایده ییله جک درس کتابلری حاضرلاماڭ غایت بویوک اهمیتنی واردر۔ فقط بونکله اکتفا ایتمک اولماز۔ کتاب حاضرلاماقله برابر درس کتابلریندن نیجه استفاده ایتمکی ده او گرتمک لازیمدر۔ دولتی فنی شورا نزدینده موجود علمی - پیداغوزی سه قسیون درس کتابی خصوصنده سه قسیونک نظریه سی آلیوریز :

۱ - دولتی، فنی شوراده هر بر شیدن مقدم درس کتابنه اولان کندی علاقه میزی و درس کتابنک رول و وظیفه سینه نظریه میزی قید ایتمه لیز۔ بونسیر درس کتابلری اوزهرینده صرف ایتدیگمیز امک بوتون بوتونه عقیم بورا قیلا جاقدر۔ درس کتابی خاطرده محافظه ایدیلمه سی لازیم حقیقی ماتریال ویرمه لیدر۔ درس کتابی برنجی نوبده معلومات ماخذی و حاضرلایش واسطه سیدر۔

اونابناء درس کتابی قیمتلندیرمکه باشلارکن هر بر شیدن ایلری کتابک ویردیگی ماتریالی قیمتلندیرمه لیدر۔ برنجی اولاراق ماتریاله فی نقطه نظرله یاناشمالی، تکلیف اولنان ماتریالک فنی نقطه نظرله کافی درجده بوقلانیدیغنی، لایقنجه مکمل اولدیغنی و قیمتدن دوشمه دیگنی تعین ایتمه لیدر۔ ایکنجی واک چتین مسئله ماتریالک فنی نقطه نظرله دوزگون بر صورتده سه جیلوب سه چیاچه دیگنی، یعنی گوستریلن فاکتورک (حقیقتلرک) همان فن ایچین برنجی، ایکنجی، اوچنجی والنخ درجه اهمیتنی حائز اولدیغنی بللیشدیرمکدر۔ صوگرا

«قوتلى و صاغلام اولاليم»

«درس كىتابى ۱۰ - ۱۱ ياشلىرىنىڭ چوقۇقلارنىڭ آڭلاپ بىلەجىكى
 بىر طىرىزدە انسان وجودىنىڭ ئاىصل قورۇلدىغىنى و ئاىصل ياشادىغىنى
 افادە ايتىمەلىدر . ئىك آڭلاشپلان لسانىدە يازماق دىگىل ، درس
 كىتابنىڭ مىصور اولماسىدە شىرطىندىر .

درس كىتابىدە چوقۇغنىڭ فىكرىنى جانلاندىراچاق و حىركە
 گىتورە بىلەجىك مىىن و آيدىن نىمونەلەر اولمىلىدر . بىر سوزلە افادە
 كلام چوقۇغىنى مىراقلاندىراچاق و دىقتى جىلب ايدەجىك بىر سورتىدە
 قورۇلمىلىدر . بوندان باشقا صىھىيە اجتماعىيە دائىرەسىنىڭ اساس خىصوصىتىلرىنى
 مىثلا: اجتماعىيە سوكىمىرىنىڭ سوزگەجى ، بازارلاردا ما كولات اوزىرىندە
 قاتىرول مىثلىسى ، مىنزل ايشلىرىنىڭ صاغلانمىلاشدىرىلمىسى ، دىئىفنىقىسىون
 ايشلىرىنى و غىرەبى آيدىنلاشدىرىلمىسى ، صىھىيە اجتماعىيەنىڭ كويلردە
 نە ياپا . بىلەجىكى مىطلقا گوستىرمەلىدر .

۳ نىجى حصە داها اهمىتىلىدر . بو حصەدە فردى كىندى ايله
 علاقه دار حفظ الصىھىيە دائىر سويلەمەلىدر . بورادە چوقۇغنىڭ دولانىشنىە
 ئاثير بوراقچاق مىلوماتلەر و مىصلحتلەر وىرمەلىدر . مىثلا حفظ الصىھىيە
 قانونلىرى: مىز اللر ايله بىنتى بىمىك ؛ بونىكلە علاقه دار اولاراق:
 ھىمىشە بىمىگىدن ايلرى اللرىكىزى بوىگىز ، بو مىقصدلە توبلاشگىز ،
 يادداشى اولمايانلرە ، مىثلىبە صاوق قانلوق ايله باقان چوقۇقلرە
 اللرى بوماق لازىم و واجب اولدىغىنى خاىرلانتماق اىچىن اوز
 صىراگىزدن صىرا ايله قاتىرول سەچكىز كى دولانىش قانونى اورتالغە
 چىقىبور . مىننىك يوجا سىقلى و ايشىق اولماسى چوقۇقلرە عاندى
 مىثلى دىگىلدر . بو خىصوصدە كى قانونلرنىڭ چوقۇقلارنىڭ دولانىشنىە ھىچ
 بىر ئاثير باغىشلاپا بىلمەيەجىكى شىبەسىزدەر ؛ بوبارەدە دانىشماق آرتىقدىر .
 فقط مىنلىملرنىڭ دولانىش و حىركىتى مىن ايدىن مىننىك فورتنوچقاسىنى

آچماق، صنفی توزسیر و تمیز صافلاماغنی گوسترمک لازیم و واجیدر.

مکتبله کوی باشایشی آراسنده بر رابطه عمله گتورمک، ایش ایچروسینده بو یاخود اوته کی حفظالصحه قانونینی نیجه حیاته تطبیق اینمگی گوسترمک غایت اهمیتلی در. ماخذلرک سیاهه سنی دوتمالی، جائلی لوحه لار ایچین نمونه آبرملی، سینا، ایچین موضوعلر قید ایتمه لیدر. درس کتابلرینده ابکی نوع اصول ماده لازیمدر: بریسی کوی، اوته کی ایسه شهر مکتبلی اری ایچین. ایش پلانی: ایش مکتب طبیینه محول اولینور، او بر دسته امگداس توپلایور. صوگرا عالی علمی - پیداغوزی قورصلرده بو ایسه اقدام ایدن طبی تحصیل گورمیش طلبه لردن دسته لر تشکیل ایدیر.

مکتب طبییی ایشله یه جک طلبه لری توپلایوب اولنر ایله ایشی نیجه آبارمق لازیم اولدیغی خصوصنده صحبت ایدیور. کوی ایچین یازانلر قروینه کویی یاقشی صورتده تانیانلر داخل اولیورلر. ایش بتدیگدن صوگرا الده ایدیلن نتیجه آچیق اجلاسده عمومی بر صورتده مذاکره ایدیلر.

اشبو گوستریشلر (دیریقتیوالر) اوزره درس کتابنک پلانی حاضرلانیور و باقلماق ایچین دولتی فنی شورا تزدینده موجود علمی - پیداغوزی سه قسبوته تحویل ویریلر. آنجاق پلان تصدیق اولندیقدان صوگرا درس کتابنک ترتیبه شروع ایدیلر. بو کبی اصول ماتریال توپلایشینک د. و. ش. علمی - پیداغوزی سه قسیونینک آرزوسنه موافق کله جگنی و پروگراملر ایله نه قادار ممکن ایسه گوزل صورتده اویغونلاشاغنی تامین ایدیور. کتاب یازمادان ایلری پلان حاضرلایوب تصدیق ایتدیرمک، درس کتابی یازانلر ایچین اساسلی بر تأمیناتدر (قاراشیادر). بویه ایکن چکیلن زحمتک

هەر کێتمه به جگنه مکتبه ادخال ایدیله جگنه امید باغلاماق اولار. لکن بونگله برابر فورما و ماتریالجه درس کتابی موفقیتلی اولاجاغمی؟ الدمه ایدیلن تجربه ییزی آتیده کی نتیجه به وارد بر بور. یگی درس کتابی آنجاق مشترک زحمتک ثمره سی اولاییلر. یگی یگی، دگرلی درس کتابی بر دسته قروپ واسطه سی ایله اورتالغه چیتارماق ممکندرم درس کتابی یاراتماق ایچین توپلاناتان بو کبی قوللقتیوارک هر بر بنسه حاضرلانات کتابده وبریلن معلوماتله تانیش متخصصلر (مثلا «قوتلی و صاعلام اولالم» درس کتابی قوللقتیو نه طیب، «بناتانک حیاتی» درس کتابی قوللقتیو نه نباتون داخل اولمالیدر و غیره) سوگرا همان درس کتابی او قویاجاق باشلرده مکتب چوجوقلرینی گوزل صورتده تانیان، همان چوجوقلری نه کبی شیلرک مراقلانیدرا، جاب ایده و آقنیولغنی حرکته گتوره ییله جگلی یاخشی ییلهن معلملر داخل اولمالیدرلر. بوندهن باشقا حاضرلانات علمی یوقلانیلمیش ماتریاللری جانلی بر صورتده افاده ایده ییلن شخصک موجودیتی واجب و لازیمدر. بو نوعله حاضرلانات درس کتابی چوجوقلر ایله ایشلرکن یوقلانیلمالی و نظردهن کپچریلمه لیدر.

د. ف. ش. علمی - پیداغوزی قورصلرینک مداوماری طرفندن برنجی درجه لی مکتبک ۲ نجی ییلی ایچین بر قرائت کتابی یازیلمیشدر. عمومیتله گتوردیگده گوریلن ایشی موفقیتلی حساب ایتمه لیدر.

حال حاضرده همان قرائت کتابی دولتی، فنی شورانک گوستریشنه گوره بر قادار تبدلانه اوغراتیلر. یگی درس کتابی بولمه سینک تصوراتجه بولمه به دولتی، فنی شورا نزدینده موجود علمی - پیداغوزی سه قسیونک، اجتماعی تربیه اداره سنک، پیداغوزی فنی

يوقلاش اينستىتوتلارنىڭ ، پىداگوژى مەكتىپلەرنىڭ ، موسقوف باش پىداگوژى ئالى مەكتىپلەرنىڭ (مدرسلىرىڭ و قورساتلىرىڭ نەپەندەلىرى)، موسقوف دائىرە نەپەندەلىرى داخلى اولمالىدىرلار. ئالى پىداگوژى مەكتىپلىرى بىلە صىقى رابىطە صاقلامالىدىر: محاضرى او قوماق، پىداگوژى درىنگلىرى ادارە ايتىمىڭ، درس كىتابلىرى يازماق، ماخذىلار حاضىرلاماق ايشلىرى ئالى پىداگوژى مەكتىپلىرى سامەينى اوزىنىڭ آلتىمالىدىر. موسقوف شەرى خلىق معارف شەبەسى مختلف دائىرەلەرنىڭ، ايش و قى بو ياخود اوتە كى اصولىڭ چوققۇلار ايتىچىن نە قادار الوىرىشلى اولدىغىنى بو ياخود باشقا بىر پارچانىڭ چوققۇلرى نە قادار حر كە گئوردىگىنى يوقلاشا بىلەجىڭ، مەلىملىرىنى ايشە چىكىمىڭ بوبوك اهمىتى واردىر. بىللى اولدىغى اوزىرە موسقوفدە مشىركا درس كىتابلىرى حاضىرلاماق دائىرەسندە فعالىت آبارىلار و ايش خىلى دائىرەلىدىر. آنتىچاق بو ايشى حق حسابە آلماق، ترقىلندىرىمىڭ و محكىملندىرىمىڭ لازىمدىر. د. ف. ش. علمى - پىداگوژى سەئىيونى يىڭى درس كىتابلىرى حاضىرلاماق ايشلىرىنى دولاندىرىماق ايتىچىن بىورو تشكىل ايدىيور. تشكىل ايدىلەجىڭ بىورونىڭ قارشوسىندە كورىلمەسى لازىمى گىنىش تشكىلات. ايشلىرى دورىيور. مشىركا كىچىلەجىڭ يول آسان اولماسادا، فقط «لايىقلى» درس كىتابلىرى الدە ايتىمىڭ خىصوصىندە فردى زىحمىتىدىن دفعەلر بىلە امىدىلى و تىتىجەلىدىر. بىن مقالمى قورتارىر و مساعىدە گىزله مشىرك قوۋ سايەسىندە حال حاضىردە مەكتەپ، مەلىم و مەكتىپلىلارنىڭ احتىياج حس ايتىدىگىلى لايىقلى شورا درس كىتابنىڭ يارادىللاجىنى دائىرەسندە موفقىت الدە ايدىلەجىڭكە امىد باغلايورام.